

## EDUCAR A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO

La programación de una unidad didáctica tiene el propósito de mejorar entre los alumnos las relaciones de compañerismo que hay entre los mismos a la hora de trabajar en equipo en las distintas áreas del curso e inclusive la de educación física, favorecer la comunicación entre ellos y con el profesor... ya que por medio de juegos cooperativos en la que se requiere la participación de todo el grupo favorece las relaciones, surgen estrategias en la que todos tienen que poner en práctica, aceptar reglas, y como pieza clave aceptar las propias limitaciones y la de los demás y no burlarse de ello y crear así un ambiente alegre y divertido en el que los aprendizajes adquiridos son asimilados mas fácilmente. Por medio de juegos cooperativos y recursos, como canciones y ritmos el niño y la niña se expresa (**expresión corporal**) aumentando así su autoestima y apreciando lo importante que es hoy en día el saber expresarse por medio del movimiento y hacer quitar esa “fatiga” que empieza a florar en los chicos y chicas de esas edades.

En esta unidad didáctica también se podrán trabajar las habilidades básicas (**El Cuerpo: Habilidades y Destrezas**), ya que éstas son la base de las habilidades genéricas y específicas que más adelante desarrollaran, por lo que es importante que dominen éstas para resolver problemas de movimiento que se le puedan plantear al niño/a en la vida cotidiana o a la hora de practicar algún deporte.

Las habilidades básicas se pueden dividir en: a) habilidades locomotoras, b) habilidades manipulativas c) los giros. Dentro de las locomotoras nos encontraríamos con: saltos, la carrera y los desplazamientos; y dentro de las manipulativas: los lanzamientos y recepciones.

En definitiva, en esta unidad didáctica como método de aprendizaje utilizaremos juegos en los que por medio de su participación y ejecución de tareas, el niño/a desarrollará sus actitudes, su expresión corporal y sus habilidades básicas.